

Herzlich Willkommen zum 12. UCAN Partnertreffen



Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe UCAN-Partner*innen,

gerne möchte ich Sie zum 12. Partnertreffen des Umbrella Consortium for Assessment Networks (UCAN) in Heidelberg begrüßen.

Der verabschiedete „Masterplan Medizinstudium 2020“ betont die stärkere Orientierung in der Lehre und Prüfungen an den Bedürfnissen von Patient*innen und der Gesellschaft. Die dort beschriebenen Maßnahmen stellen wichtige Weichen für eine kompetenzorientierte Ausbildung von Medizinstudierenden und empfehlen unter anderem ein stärker fachübergreifendes Zusammenwirken von Studien- und Prüfungsinhalte, eine gelungene Arzt-Patient-Kommunikation und die Notwendigkeit geeigneter kompetenzorientierter Prüfungsformate.

Als UCAN-Prüfungsverbund sehen wir in der Umsetzung des Masterplanes neue Chancen, aber auch einige Herausforderungen.

Gemeinsam mit Ihnen möchten wir uns anhand verschiedener Vorträge und Workshops über die aktuellen Herausforderungen im Bereich medizinischer Prüfungen austauschen und uns Möglichkeiten erarbeiten, wie wir uns gegenseitig unterstützen können.

In den zurückliegenden Jahren haben wir gemeinsam über 410.000 Prüfungsfragen erstellt, mehr als 25.000 Klausuren durchgeführt, zu wissenschaftlichen Themen medizinischer Prüfungen geforscht und wichtige konzeptionelle Fortschritte erzielen können. Heute ist UCAN eines der erfolgreichsten Kooperationen im Prüfungsbereich weltweit.

Wir danken unseren Partnern*innen sehr für die gute Zusammenarbeit und wünschen Ihnen nun einen lebhaften Austausch auf unserem gemeinsamen Partnertreffen!

Herzliche Grüße

Konstantin Brass
Geschäftsführer

Keynote Speakers

Prof. Dr. med. Thorsten Schäfer, MME

Vorsitzender der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung e.V. (GMA); er leitet das Zentrum für Medizinische Lehre an der Ruhr-Universität Bochum und ist Studiendekan der Medizinischen Fakultät. Als Arzt habilitierte er sich in der Physiologie und absolvierte das Master of Medical Education Programm in Bern.

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ med. Jana Jünger, MME

Seit 2016 Direktorin des Instituts für Medizinische und Pharmazeutische Prüfungsfragen (IMPP) in Mainz; zuvor Leiterin des Kompetenzzentrums für Prüfungen in der Medizin in Baden-Württemberg sowie Oberärztin der Abteilung für Allgemeine Innere Medizin und Psychosomatik des Universitätsklinikums Heidelberg; Fachärztin für Innere Medizin.

PD Dr. med. Sebastian Kuhn, MME

Facharzt für Unfallchirurgie und Orthopädie, Ausbildungsforscher und Hochschuldidaktiker an der Universitätsmedizin Mainz. Lehr- und Forschungsschwerpunkte: Digitalisierung, 21st Century Skills, Interprofessionalität und Kompetenzorientierung. Mitglied der Arbeitsgruppe „Curriculumentwicklung im 21. Jahrhundert“ beim Hochschulforum Digitalisierung.

PD Dr. med. André Mihaljevic

Oberarzt an der Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Transplantationschirurgie des Universitätsklinikums Heidelberg. Er forscht im Bereich klinischer Studien und ist stellvertretender Sprecher des Studiennetzwerks der Deutschen Gesellschaft für Chirurgie (CHIR-Net). In der Lehre beschäftigt er sich mit der Vermittlung von wissenschaftlichen Kompetenzen und der Interprofessionalität. Motto: „done is better than perfect“.

Lukas Gaßmann

Seit 2017 Projektleiter bei der Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland e.V (bvmd) und Studierender der Humanmedizin an der Georg-August-Universität Göttingen. Neben dem Studium ist er als Tutor in Biologie und Histologie tätig.



Mittwoch, 25. April 2018

Zeit	Thema
09.00–09.30 Foyer	Registrierung und Begrüßungskaffee
09.30–09.45 Auditorium	Begrüßung Dipl.-Inform. Med. Konstantin Brass (Institut für Kommunikations- und Prüfungsforschung, Heidelberg)
09.45–10.20 Auditorium	Was bedeutet der Masterplan Medizinstudium 2020 für die Medizinischen Fakultäten? Prof. Dr. med. Thorsten Schäfer (Gesellschaft für Medizinische Ausbildung e.V., Erlangen)
10.20–10.55 Auditorium	Entwicklung des Verbundes und die Bedeutung des Masterplans Medizinstudium 2020 für UCAN Dipl.-Inform. Med. Konstantin Brass (Institut für Kommunikations- und Prüfungsforschung, Heidelberg)
10.55–11.15 Auditorium	Was bedeutet der Masterplan Medizinstudium 2020 für uns Studierende? Lukas Gaßmann (Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland e.V., Berlin)
11.15–11.45 Foyer	Kaffeepause
11.45–13.15 Auditorium	Kurzvorträge:
	Was bedeutet der Masterplan Medizinstudium 2020 für die Modellstudiengänge? Prof. Dr. med. Ulrich Decking (Medizinische Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf)
	Wie sollten die Lehre und die Prüfungen durch die Allgemeinmedizin an den Medizinischen Fakultäten realisiert werden? Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ med. Erika Baum (Deutsche Gesellschaft für Allgemeinmedizin und Familienmedizin, Berlin)
	Wissenschaftskompetenz stärken und prüfen PD Dr. rer. nat. Dipl.-Phys. Cord Spreckelsen (Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen)
	Unterrichtsentwicklung - vom Hörsaal zu digitalen Medien Prof. Dr. Slavko Rogan (Bernere Fachhochschule)
13.15–14.15 Foyer	Mittagspause
14.15–14.45 Auditorium	Digitale Kompetenzen PD Dr. med. Sebastian Kuhn (Universitätsmedizin Mainz)



15.00-16.30

Workshop-Block I

15.00-16.30
Raum 2

Entwicklung und Qualitätssicherung von fallbezogenen MC-Fragen und MC-basierten Key-Feature-Fällen
Dr.ⁱⁿ med. Ute Schlasius-Ratter

15.00-16.30
Raum 1

Teststatistik anwenden und verstehen
Dr. Andreas Möltner, Dr. Andreas Fleig

15.00-16.30
Raum 5

tOSCE
Dipl.-Inform. Med. Jörn Heid

15.00-16.30
Raum 4

Examinator
Dipl.-Inform. Marcus Lindner

15.00-16.30
Raum 6

Entwicklung von OSCE-Stationen zu: Motivational Interviewing, Risikokommunikation, Partizipative Entscheidungsfindung
Dr.ⁱⁿ Barbara Hinding, Dr.ⁱⁿ med. Nadine Dreimüller,
Dipl.-Psych.ⁱⁿ Nicole Deis, Dr.ⁱⁿ Anke Hollinderbäumer

15.00-16.30
Raum 3

Kurzvorträge der UCAN Partner*innen



Performanzprüfung – die ressourcensparende Famulaturereifepfung
Lena Krabbe, Universitätsklinikum Freiburg



Erfahrungen mit dem Gesamtprüfungsprogramm
Dipl.-Inform. Henning Schenkat, RWTH Aachen



OSCE in der Physiotherapie: Was ist der Unterschied zwischen Kommunikationskompetenz und therapeutischem Klima?
Prof.ⁱⁿ Beatrice Buss, Berner Fachhochschule



Erfahrungen aus dem ProgressTest 2017
Zoe Lichnok, Medizinische Fakultät Mannheim
Katharina Zimmermann, Medizinische Fakultät Heidelberg

16.30–17.30
Foyer

Kaffeepause mit Marktplatz

17.00–18.00
Auditorium

Sitzung des UCAN-Beirates
(geschlossene Veranstaltung)

ab 19:00 Uhr
Level 12

Gemeinsames Abendessen (nur mit Voranmeldung)



Donnerstag, 26. April 2018

Zeit	Thema
08.00-08.30 Foyer	Registrierung und Begrüßungskaffee
08.30-08.45 Auditorium	Begrüßung Dipl.-Inform. Med. Konstantin Brass (Institut für Kommunikations- und Prüfungsforschung, Heidelberg)
08.45-09.15 Auditorium	Was bedeutet der Masterplan Medizinstudium 2020 für die Staatsexamina? Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ med. Jana Jünger (Institut für Medizinische und Pharmazeutische Prüfungsfragen, Mainz)
09.15-09.45 Auditorium	Interprofessionelle Ausbildungsstationen und Evaluation PD Dr. med. André Mihaljevic (Universitätsklinikum Heidelberg)
10.00-11.30	Workshop-Block II
10.00-11.30 Raum 1	Interprofessionelle Übergabe im Staatsexamen: Entwicklung eines standardisierten Bewertungsbogens M.A. Maryna Gornostayeva, Dr. ⁱⁿ med. Ute Schlasius-Ratter
10.00-11.30 Raum 2	Erhebung und Implementierung von Qualitätsindikatoren bei fakultätsinternen Prüfungen Dr. ⁱⁿ Saskia Pante, Dr. Andreas Fleig
10.00-11.30 Raum 5	Wissenschaftlicher Mehrwert durch Daten der SP-Datenbank Dipl.-Inform. Med. Lars Feistner, Andrea Ardicoglu
10.00-11.30 Raum 4	tEXAM Dipl.-Inform. Med. Jörn Heid
10.00-11.30 Raum 6	aPortfolio: Annotationen von Videos Dipl.-Psych. ⁱⁿ Nicole Deis, Dipl.-Inform. Med. Winfried Kurtz
10.00-11.30 Raum 3	Sitzung des wissenschaftlichen Beirates des Instituts für Kommunikations- und Prüfungsforschung (geschlossene Veranstaltung)
11.30-12.00 Foyer	Kaffeepause mit Marktplatz
12.00-12.45 Auditorium	Präsentation der Ergebnisse der Arbeitsgruppen
12.45-13.00 Auditorium	Gemeinsame Diskussion und Abschluss