

Program

Workshop: Entrustable Professional Activities (EPA)

John Norcini, Ph.D | Ara Tekian, Ph.D., MHPE

Venue: Chirurgische Klinik, Im Neuenheimer Feld 420

Monday | 23 March 2026

Time	Topic
12:30-13:00	Registration & Welcome Coffee
13:00-13:30	Welcome, Overview and Introduction Prof. Dr. Jana Jünger John Norcini, Ph.D. Ara Tekian, Ph.D., MHPE PD Dr. med. F. Klupp, MME
13:30-14:00	The history of workplace-based assessment: From Mini-CEX to EPAs John Norcini, Ph.D
14:00-14:30	Chances and pitfalls in the implementation of EPAs in the US and worldwide Ara Tekian, Ph.D., MHPE
14:30-15:00	Coffee Break
15:00-17:00	Group work: Create your own EPA - coffee break included Prof. Dr. Jana Jünger
16:00-17:30	Summary and Reflection Prof. Dr. Jana Jünger John Norcini, Ph.D. Ara Tekian, Ph.D., MHPE



Tuesday | 24 March 2026

Time	Topic
09:00-09:10	Welcome Prof. Dr. Jana Jünger, MME
09:10-10:40	Group work: Review of participants' own EPAs
10:40-11:00	Coffee Break
11:00-12:00	Live rating of a recorded EPA using UCAN-Trust and Videolab <ul style="list-style-type: none">• Joint discussion in plenary• Annotated feedback in small groups Julian Großstück I N.N.
12:00-12:30	Modification of a given scenario (handover or speak-up), based on the HIPSTA pilot in Heidelberg, adapted to participants' specialties – preparation for the subsequent role play
12:30-13:30	Lunch break - Networking
13:30-15:00	<ul style="list-style-type: none">• Role play-based application of EPAs• Conducting participants' own scenarios• EPA assessment and video-based annotation
15:00-15:30	Coffee Break
15:30-16:15	Reflections and Experiences
16:15-16:30	Conclusions and Farewell Prof. Dr. Jana Jünger John Norcini, Ph.D. Ara Tekian, Ph.D., MHPE



UCAN-Präkonferenz 2026

Mittwoch, 25. März 2026

Wie stärken wir Resilienz und Gesundheitskompetenzen von Kindern und Jugendlichen in Krisenzeiten – wer übernimmt welche Rolle, und wie prüfen wir die notwendigen Kompetenzen?

Veranstaltungsort: Chirurgische Klinik, Im Neuenheimer Feld 420, 69120 Heidelberg

Zeit	Thema
09:00-09:30	Registrierung und Begrüßungskaffee
09:30-09:50	Begrüßung Prof. Dr. Jana Jünger, MME PD Dr. med. Fee Klupp, MME Grußworte Prof. Dr. rer. nat. Silke Hertel
09:50-10:20	Gesundheits- und Klimakompetenz stärken: Welche Kompetenzen sind wichtig und erste Schritte zur Performanzmessung bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen Prof. Dr. Jana Jünger, MME
10:20-10:35	Gesundheitskompetenz aus Schüler:innenperspektive – was junge Menschen heute brauchen Eschel Ewert
10:35-11:05	Gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Resilienz mit Fokus der Stärkung von Kindern- und Jugendlichen bei Katastrophen Prof. Dr. Dr. Markus Ries Prof. Dr. phil. Monika Buhl (angefragt)
11:05-11:30	Diskussion
11:30-12:00	Kaffeepause
12:00-12:20	Kinder und Katastrophenmedizin - Was können wir tun? Prof. Peter Bradl, MHMM
12:20-12:40	Stuttgarter Ziele für ein gesundes Aufwachsen: Wie kann die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen auf kommunaler Ebene effektiv gestärkt werden? Michael Braun



12:40-13:00	Multidisziplinäre Zusammenarbeit für die Vor- und Versorgung von Kindern und Jugendlichen durch die Gesundheitsämter: Wer macht was? -EPAs als ein neues longitudinales Ausbildungskonzept Prof. clin. assoc. Dr.med. Peter Tinnemann, MSt PH Dr. Olga Amberger
13:00-13:20	Verbesserung der frühen elterlichen Gesundheitskompetenz durch Test-enhanced Learning- ein mehrdimensionaler Blick im Rahmen einer Studie Dr. Manuela Richter, MME
13:20-13:30	Gemeinsame Diskussion mit den Referent:innen
13:30-14:15	Mittagspause
14:15-14:35	Vom Teddybärenkrankenhaus bis zum Wissenshunger: Erfahrungen aus der studentischen Präventionsarbeit
14:35-14:55	Resilienz und Gesundheitskompetenzen im Kindesalter: vermeidbare Unfälle, Kompetenzen in Erstversorgung und Prävention PD Dr. med. Philipp Romero
14:55-15:10	Neue Modelle in der kinderärztlichen Weiterbildung: Präventionskompetenz von Ärztinnen und Ärzten stärken Dr. Folkert Fehr
15:10-15:45	Interaktive EPA live Übertragung- Bewertung durch Teilnehmende inkl. Diskussion
15:45-16:15	Kaffeepause
16:15-17:00	Podiumsdiskussion & Abschluss Wie geht es weiter? Perspektiven und nächste Schritte

UCAN-Konferenz 2026



„20 Jahre kompetenzbasierte Prüfungen – Erfahrungen, Entwicklungen, Perspektiven“

Donnerstag, 26. März 2026

Veranstaltungsort: Medizinische Klinik (Krehl-Klinik), Im Neuenheimer Feld 410, 69120 Heidelberg
(Hörsaal)

Zeit	Thema
08:30-09:00	Registrierung und Begrüßungskaffee
09:00-09:30	Begrüßung Prof. Dr. Jana Jünger, MME PD Dr. Fee Klupp, MME Dipl.-Inform. Med. Konstantin Brass Grußworte Prof. Dr. Hans-Christoph Friederich Prof. Dr. med. Attila Altiner
09:30-10:00	Gute Prüfungen für die Gesundheitsversorgung der Zukunft –20 Jahre kompetenzbasierte Prüfungen: Rückblick und Ausblick Prof. Dr. Jana Jünger, MME
10:00-10:30	20 Jahre Prüfen im Verbund: Kompetenzorientierung und Kooperation Dipl.-Inform. Med. Konstantin Brass
10:30-11:00	Von der BHM – Gruppe zu UCAN – Was hat sich in den Fakultäten getan? Prof. Dr. Martin Fischer, MME (Bern) Waltraud Georg, MME
11:00-11:30	Kaffeepause
11:30-11:50	On Purpose: The Case for Alignment in Assessment John Norcini, Ph.D



11:50-12:10	Evaluating the Paradigm Shift from Time-Based Toward Competency-Based Medical Education: Implications for Curriculum and Assessment Ara Tekian, Ph.D., MHPE
12:10-13:00	Hans-Günther-Sonntag-Preis – Preisverleihung Eröffnung: Prof. Dr. Jana Jünger, MME Grußwort: Prof. Dr. Michael Boutros Grußwort: Prof. Kai-Christian Sonntag, M.D., Ph.D. (<i>angefragt</i>) Das akademische Vermächtnis von Prof. Hans-Günther Sonntag in der Lehre: Prof. Dr. Eike Martin (<i>angefragt</i>) Verleihung des Hans-Günther-Sonntag-Preises: Prof. Dr. Jana Jünger, MME & Prof. Dr. Michael Boutros Danksagung der Preisträger:innen
13:00-14:00	Mittagspause
14:00-15:30	Plenumspräsentationen und Workshops
WS 1:	Nutzung von KI im Prüfungsumfeld: von der Erstellung von Fragen bis zur automatischen Bewertung offener Formate Dipl.-Inform. Med. Konstantin Brass Janine Günther Dr. Veronica Suarez Méndez
WS 2:	Videobasiertes Feedback in kompetenzorientierten Prüfungen: Video-Annotationen mit VideoLab anhand verschiedener Prüfungsformate (OSCEs, EPAs, SMPs) Julian Großstück Mark Brooks Mahé Pereira Leon Seebauer Dag Flachet
WS 3:	Test-Enhanced Learning in der prä- und postgradualen chirurgischen Ausbildung: Blueprint und Implementierung PD Dr Fee Klupp, MME Dr. med. Alfio Milazzo (<i>angefragt</i>)
WS 4:	Common Flaws in Assessment John Norcini, Ph.D. Ara Tekian, Ph.D., MHPE
WS 5:	Teststatische Grundlagen in der Prüfungsauswertung Malvin Jähn, M. Sc.
WS 6:	Meet the Developer – Austausch zu Examinator3, tOSCE, tEXAM, Campus, EXP & IMS3 Dipl.-Inform. Med. Lars Feistner Dipl.-Inform. Med. Jörn Heid Dipl.-Inform. Med. Winfried Kurtz Christian Moses Patrick Neidig Alejandra Perez Garcia Sascha Stelling
Plenumspräsentationen	
Moderation: Prof. Dr. Martin Fischer, MME und Waltraud Georg, MME	
Leichenschau lehren und prüfen: Relevanz, Defizite und kompetenzbasierte Umsetzung im OSCE Dr. med. Katrin Slany Kompetenzorientierte Prüfungen in der Ausbildung von Physician Assistants – Erfahrungen, Herausforderungen und Perspektiven Prof. Dr. Cornelia Hagl (<i>angefragt</i>)	



☒ **Interkulturelle Sensitivität in Prüfungsfragen – Herausforderungen für valide und faire Prüfungen**

Dr. Evelyn Wladarsch

☒ **Vorstellung der UCAN-EPA-Plattform**

M.Sc. Carina Pfeifer

☒ **N.N.**

15:30-16:00	Marktplatz (integrierte Kaffeepause)
	Interaktiver Austausch in Arbeitsgruppen: Ideen und Perspektiven für die Weiterentwicklung <ul style="list-style-type: none">• AG – Prüfungen in der Zahnmedizin• AG – Prävention, Bevölkerungsmedizin, Gesundheits- und Klimakompetenz• AG – Gender, Diversität und Interkulturalität• AG – Kommunikation & Interprofessionelle Zusammenarbeit
16:00-16:30	Vorstellung der Ergebnisse; gemeinsame Diskussion; Tagesabschluss
ab 19:00 Uhr	Abendveranstaltung (Anmeldung erforderlich)



Freitag, 27. März 2026

Zeit	Thema
09:00-10:30	Workshop Block II:
WS 1:	Videobasierte Prüfungsfragen: Entwicklung, Einsatz und Auswertung – Beispiele aus Prävention und körperlicher Untersuchung Janine Günther Dipl.-Psych. Stefan Wagener Julian Großstück
WS 2:	Gute OSCE-Stationen entwickeln – Schwerpunkt PJ-Eingangs-OSCE und KI-geschützte Unterstützung Prof. Dr. Jana Jünger, MME PD Dr. Fee Klupp, MME Dipl.-Inform. Med. Konstantin Brass
WS 3:	Gute SMPs gestalten: Von der didaktischen Planung zur digitalen Umsetzung Jun.-Prof. Dr. Anna-Lena Hillebrecht Dr. med. Lisa Morlock Dr. Sarah Rampf, MME Univ.-Prof. Dr. Stefan Rupf, MME Leonhard P. Kowalczyk Konstantin Lennart Schrader
WS 4:	Bias in Assessment John Norcini, Ph.D. Ara Tekian, Ph.D., MHPE
WS 5:	Kommunikative Kompetenzen prüfen: Herausforderungen bei der Erstellung und im Review von MC-Fragen Prof. Dr. Imad Maatouk Friederike Bickmann Dr. Evelyn Wladarsch
10:30-11:00	Kaffeepause (Foyer)
	Tagesauftakt Prof. Dr. Jana Jünger, MME
11:05-11:20	Kompetenzbasierte Prüfungen aus studentischer Perspektive Lilly Dydymski
11:20- 11:40	Von HiPSTA zu interprofessionellen EPAs PD Dr. med. F. Klupp, MME
11:40-12:00	Studentischer kompetenzbasierter Progresstest: Erfahrungen, Entwicklung und Kontinuität Janine Günther Joshua Knols (angefragt)
12:00-12:20	Strukturierte mündliche Prüfungen (SMP) in der Zahnmedizin: Qualität effizient und gemeinsam sichern Dr. Anna-Lena Hillebrecht Dr. Sarah Rampf, MME Univ.-Prof. Dr. Stefan Rupf, MME Leonhard P. Kowalczyk Konstantin Lennart Schrader
12:20-13:00	Mittagspause- Imbiss
13:00-13:20	Kommunikationskompetenz in der Weiterbildung prüfen Prof. Dr. Imad Maatouk



13:20-13:40	Spezifische Kommunikation und herausfordernde Körperliche Untersuchung integriert im gynäkologischen OSCE prüfen Dr. Anke Esber
13:40-14:00	Virtuelle Realität in der Patientenversorgung: Was bedeutet das für vor- und klinische Prüfungen der Zukunft am Beispiel der Anatomie und Radiologie? Prof. Dr. med. Ulf Teichgräber, MBA
14:00-14:10	Diskussion
14:10-14:30	Ausblick und Abschluss (Vorstellung UCAN-Academy)